

Allegato al Verbale del Comitato di Valutazione del 3 Marzo 2022

Criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126-128 dell'art. 1 della legge 107/2015, adottati dal comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 D.L.vo 297/94, modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto art. 11

I criteri individuati hanno validità annuale e saranno integrati o modificati per gli anni successivi.

Al Bonus possono accedere tutti i docenti di ruolo nella dotazione organica di questa istituzione.

Costituiscono pre-condizioni per l'accesso al fondo:

- presenza a scuola non inferiore ai 2/3 del monte complessivo dei giorni di lezione;
- partecipazione alle attività degli organi collegiali, in misura non inferiore al 70% delle ore destinate alle stesse;
- assenza di provvedimenti disciplinari.

Vengono confermati, per ciascuno dei tre ambiti di cui al comma 3 dell'art. 11 D.L.vo 297/94, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, i seguenti descrittori delle abilità o competenze considerate utili ai fini dell'accesso al bonus per la valorizzazione del merito.

Ambito 1: Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	
<i>Peso Percentuale: 40% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito</i>	
a. Qualità dell'insegnamento	
<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Enti di formazione accreditati MIUR
	Università
	Partecipazione a corsi di aggiornamento professionalizzanti per il proprio ambito disciplinare
Cura nel lavoro: Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate	<ul style="list-style-type: none">▪ Didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom;▪ Programmazione interdisciplinare, promozione di percorsi interdisciplinari
b. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	
<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Utilizzo dei laboratori	Frequenza e stabilità nell'uso dei laboratori

Utilizzo delle TIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attenzione alle nuove tecnologie ▪ Utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network
Partecipazione all'attività extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione/partecipazione viaggi di istruzione ▪ Disponibilità a tenere corsi di recupero/sportello didattico assistito ▪ Attività di tutoring di scuola per l'alternanza scuolalavoro
Capacità di promozione della cultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi interregionali, nazionali ed internazionali ▪ Organizzazione di convegni in coerenza con il POF
Partecipazione attività collegiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comitato Tecnico Scientifico ▪ Organi di Partecipazione Attiva ▪ Organismi di rete
Partecipazione attiva azioni di sistema decise dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alternanza, Progetti Europei, PON, Erasmus, Progetti Interculturali ▪ Rilevazioni di sistema (Invalsi, Marchio Saperi, ecc.) ▪ Autovalutazione (RAV) ▪ Attività curricolari e progetti connessi con il Piano di miglioramento della scuola (PdM)
c) Successo formativo e scolastico degli studenti	
<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la costruzione di curricoli personalizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione di tabelle, schemi, mappe concettuali, prodotti multimediali; ▪ Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento; ▪ Esercitazioni di laboratorio (tranne che per le discipline che per curriculum lo prevedono obbligatoriamente)

Ambito 2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche educative

Peso Percentuale: 30% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito

<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza; ▪ Prove per classi parallele;
Esiti degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificazione nei primi posti nella partecipazione a concorsi e competizioni; ▪ Esiti delle prove Invalsi (per le classi coinvolte):Miglioramento esiti rispetto anno scolastico precedente
Cura delle relazioni con le classi	Relazioni positive con gli studenti (numero non eccessivo di note disciplinari registrate per classe)
Potenziamento delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi; ▪ Attività di Italiano Lingua 2 per stranieri; ▪ Attività relativa ai BES ed ai DSA comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe
Sperimentazione ed innovazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentazione nelle TIC e nella didattica laboratoriale; ▪ Didattica per competenze; ▪ Certificazione per competenze; ▪ Progettazione e realizzazione di manufatti
Documentazione e diffusione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche; ▪ Condivisione dell'esperienza (interna) ▪ Condivisione dell'esperienza (esterna)

Ambito 3: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Peso Percentuale: 30% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito

<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
<p>a) Organizzazione della didattica:</p> <p>Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinatore Dipartimento;▪ Coordinatore sottoambiti dipartimentali;▪ Animatore Digitale;▪ Tutor alternanza scuola-lavoro;▪ Tutor TFA;▪ Nucleo Interno Valutazione;▪ Estensore Candidatura progetti ,bandi, manifestazioni di interesse,concorsi,PON;▪ Coordinatori dei Consigli di Classe in cui siano presenti Alunni BES;▪ Componente commissione PTOF
<p>b) Organizzazione della scuola:</p> <p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività della scuola (Referenti Progetti)▪ Supporto organizzativo al DS;▪ Attività anche in orario extra-curricolare (Partecipazioni a manifestazioni esterne,Spettacoli, Competizioni Sportive,Paraolimpiadi, Giornata Open Day, Orientamento);▪ Attività in periodi di chiusura delle lezioni (Organizzazione e coordinamento corsi di recupero);▪ Responsabile Sito Web
<p>c) Organizzazione della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutor docenti neoimmessi e Tutor referente;▪ Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole

Infine, viene confermato l'utilizzo della griglia in formato Excel che consente di visualizzare un quadro riepilogativo dei docenti che siano in possesso dei requisiti per l'accesso al bonus, e che prevede l'attribuzione di un diverso peso ponderale ai tre ambiti di cui sopra, nella misura del 40% per il primo ambito, e del 30% per gli altri due.