

## Allegato al Verbale del Comitato di Valutazione del 3 Marzo 2022

Criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126-128 dell'art. 1 della legge 107/2015, adottati dal comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 D.L.vo 297/94, modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto art. 11

I criteri individuati hanno validità annuale e saranno integrati o modificati per gli anni successivi.

Al Bonus possono accedere tutti i docenti di ruolo nella dotazione organica di questa istituzione.

Costituiscono pre-condizioni per l'accesso al fondo:

- presenza a scuola non inferiore ai 2/3 del monte complessivo dei giorni di lezione;
- partecipazione alle attività degli organi collegiali, in misura non inferiore al 70% delle ore destinate alle stesse;
- assenza di provvedimenti disciplinari.

Vengono confermati, per ciascuno dei tre ambiti di cui al comma 3 dell'art. 11 D.L.vo 297/94, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, i seguenti descrittori delle abilità o competenze considerate utili ai fini dell'accesso al bonus per la valorizzazione del merito.

<b>Ambito 1: Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti</b>	
<i>Peso Percentuale: 40% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito</i>	
<b>a. Qualità dell'insegnamento</b>	
<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Enti di formazione accreditati MIUR
	Università
	Partecipazione a corsi di aggiornamento professionalizzanti per il proprio ambito disciplinare
Cura nel lavoro: Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom;</li><li>▪ Programmazione interdisciplinare, promozione di percorsi interdisciplinari</li></ul>
<b>b. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	
<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Utilizzo dei laboratori	Frequenza e stabilità nell'uso dei laboratori

Utilizzo delle TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attenzione alle nuove tecnologie</li> <li>▪ Utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network</li> </ul>
Partecipazione all'attività extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione/partecipazione viaggi di istruzione</li> <li>▪ Disponibilità a tenere corsi di recupero/sportello didattico assistito</li> <li>▪ Attività di tutoring di scuola per l'alternanza scuolalavoro</li> </ul>
Capacità di promozione della cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi interregionali, nazionali ed internazionali</li> <li>▪ Organizzazione di convegni in coerenza con il POF</li> </ul>
Partecipazione attività collegiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comitato Tecnico Scientifico</li> <li>▪ Organi di Partecipazione Attiva</li> <li>▪ Organismi di rete</li> </ul>
Partecipazione attiva azioni di sistema decise dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternanza, Progetti Europei, PON, Erasmus, Progetti Interculturali</li> <li>▪ Rilevazioni di sistema (Invalsi, Marchio Saperi, ecc.)</li> <li>▪ Autovalutazione (RAV)</li> <li>▪ Attività curricolari e progetti connessi con il Piano di miglioramento della scuola (PdM)</li> </ul>
<b>c) Successo formativo e scolastico degli studenti</b>	
<b><i>Abilità/Competenze</i></b>	<b><i>Descrittori</i></b>
Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la costruzione di curricoli personalizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzione di tabelle, schemi, mappe concettuali, prodotti multimediali;</li> <li>▪ Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento;</li> <li>▪ Esercitazioni di laboratorio (tranne che per le discipline che per curricolo lo prevedono obbligatoriamente)</li> </ul>

**Ambito 2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche educative**

*Peso Percentuale: 30% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito*

<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza;</li> <li>▪ Prove per classi parallele;</li> </ul>
Esiti degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificazione nei primi posti nella partecipazione a concorsi e competizioni;</li> <li>▪ Esiti delle prove Invalsi (per le classi coinvolte):Miglioramento esiti rispetto anno scolastico precedente</li> </ul>
Cura delle relazioni con le classi	Relazioni positive con gli studenti (numero non eccessivo di note disciplinari registrate per classe)
Potenziamento delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi;</li> <li>▪ Attività di Italiano Lingua 2 per stranieri;</li> <li>▪ Attività relativa ai BES ed ai DSA comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe</li> </ul>
Sperimentazione ed innovazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentazione nelle TIC e nella didattica laboratoriale;</li> <li>▪ Didattica per competenze;</li> <li>▪ Certificazione per competenze;</li> <li>▪ Progettazione e realizzazione di manufatti</li> </ul>
Documentazione e diffusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche;</li> <li>▪ Condivisione dell'esperienza (interna)</li> <li>▪ Condivisione dell'esperienza (esterna)</li> </ul>

**Ambito 3: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

*Peso Percentuale: 30% della Dotazione del Fondo per la valorizzazione del merito*

<i>Abilità/Competenze</i>	<i>Descrittori</i>
<p><b>a) Organizzazione della didattica:</b></p> <p>Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordinatore Dipartimento;</li><li>▪ Coordinatore sottoambiti dipartimentali;</li><li>▪ Animatore Digitale;</li><li>▪ Tutor alternanza scuola-lavoro;</li><li>▪ Tutor TFA;</li><li>▪ Nucleo Interno Valutazione;</li><li>▪ Estensore Candidatura progetti ,bandi, manifestazioni di interesse,concorsi,PON;</li><li>▪ Coordinatori dei Consigli di Classe in cui siano presenti Alunni BES;</li><li>▪ Componente commissione PTOF</li></ul>
<p><b>b) Organizzazione della scuola:</b></p> <p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Attività della scuola (Referenti Progetti)</li><li>▪ Supporto organizzativo al DS;</li><li>▪ Attività anche in orario extra-curricolare (Partecipazioni a manifestazioni esterne,Spettacoli, Competizioni Sportive,Paraolimpiadi, Giornata Open Day, Orientamento);</li><li>▪ Attività in periodi di chiusura delle lezioni (Organizzazione e coordinamento corsi di recupero);</li><li>▪ Responsabile Sito Web</li></ul>
<p><b>c) Organizzazione della formazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tutor docenti neoimmessi e Tutor referente;</li><li>▪ Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole</li></ul>

Infine, viene confermato l'utilizzo della griglia in formato Excel che consente di visualizzare un quadro riepilogativo dei docenti che siano in possesso dei requisiti per l'accesso al bonus, e che prevede l'attribuzione di un diverso peso ponderale ai tre ambiti di cui sopra, nella misura del 40% per il primo ambito, e del 30% per gli altri due.